

Критерии оценивания 2 тура (очного) олимпиады Высшая проба: Электроника и вычислительная техника

Критерии оценивания задания «3» для 9, 10 и 11 классов (Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 15).

№	Критерий	Балл
1	Полностью описано решение задачи, получен верный ответ.	14-15
2	Описан правильный ход решения задачи, есть недочеты в арифметических операциях, ответ получен неверный.	10-13
3	Проведены некоторые арифметические операции, ход решений описан неверно.	5-9
4	Логика рассуждения неверная. Описаны попытки решить задачу при недостатке теоретических знаний для решения задачи.	1-4
5	Нет описания решения задачи.	0

Критерии оценивания задания «4» для 9, 10 и 11 классов (Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 15).

№	Критерий	Балл
1	Дан полный развернутый ответ. Приведены примеры, схемы. Ход размышлений верен.	14-15
2	Решение полное, но есть недочеты и замечания.	10-13
3	Приведены некоторые размышления по задаче. Есть некоторые интересные предложения, но они не раскрыты полностью.	5-9
4	Есть некоторые здравые размышления, но ответ или не раскрыт или содержит ошибочные утверждения.	1-4
5	Нет описания решения задачи.	0

Оценивание практического задания «тип А» для 9, 10 и 11 классов

Уровень 1. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание 20.

№	Критерий	Балл
1	Неправильное подключение элементов	- 1–5
2	Неправильная работа программы	- 1–10
3	Небрежность в оформлении	-1–3
4	Общие мелкие недочеты	- 1–2

Уровень 2. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание 10.

№	Критерий	Балл
1	Неправильное подключение элементов	- 1–2
2	Неправильная работа программы	- 1–5
3	Невозможность одновременного выполнения кода разных уровней задания	-1
4	Небрежность в оформлении	-1
5	Общие мелкие недочеты	- 1

Уровень 3. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание 10.

№	Критерий	Балл
1	Неправильное подключение элементов	- 1–2
2	Неправильная работа программы	- 1–5
3	Невозможность одновременного выполнения кода разных уровней задания	-1
4	Небрежность в оформлении	-1
5	Общие мелкие недочеты	- 1

Критерии оценивания практического задания «тип Б» для 9, 10 и 11 классов

Уровень 1 (Максимальная оценка 20 баллов)

Критерий	Штраф
Ошибки в сборке схемы	7–15
Ошибки в режимах работы схемы	7–15
Ошибки в форме представления результата	3–10
Небрежность в оформлении схемы	1–5

Уровни 2 и 3 (Максимальная оценка 10 баллов)

Критерий	Штраф
Ошибки в сборке схемы	3–7
Ошибки в настройке схемы	3–7
Ошибки в режимах работы схемы	3–7
Ошибки в форме представления результата	1–7
Небрежность в оформлении схемы	1–5